



### **Beszámoló a „Szikszis szívvvel a szakmáért” projektről (GYIA-SZAK-25-0005)**

A projekt célja az volt, hogy a fiatalok a szakképzés világát valós jószolgálati és közösségépítő élményekkel ötvözve ismerjék meg, és személyes hivatást találjanak. A program két egymásra épülő programelemből állt: az első modul a Hivatással a közösségért című beszélgetőest volt, amelybe szakemberek, a Református Szeretetszolgálat és a Katolikus Karitászmunkatársai, illetve helyi vállalkozók kaptak meghívást, hogy megmutassák, hogyan kapcsolódik a szakmai tudás a társadalmi felelősségvállaláshoz. A második elem a Kreatív jószolgálat nevű diákprojektverseny volt, amelyen a diákok 3–5 fős csapatokban saját szakmai kompetenciáikra építve terveztek és valósították meg mini jószolgálati projekteket, például adománygyűjtést, idősek segítségét, digitális oktatást vagy fenntarthatósági kezdeményezéseket. A program az önkéntesség és a közösségi szerepvállalás értékeit helyezte a középpontba, miközben a résztvevők fejlesztették kommunikációs, problémamegoldó és együttműködési készségeiket, és tartós partnerkapcsolatok szövődtek az iskola és a karitatív szervezetek között.

Az események időrendben januárban, márciusban és áprilisban zajlottak. Az első modul keretében a diákok betekintést nyertek a karitatív szervezetek működésébe, és kötetlen formában tehetők fel kérdéseiket a Református Szeretetszolgálat és a Katolikus Karitászmunkatársainak, illetve helyi szakembereknek. Emellett inspiráló hivatástörténeteket hallhattak önkéntes szakemberek előadásai formájában, és a Hivatás-kerék nevű interaktív tevékenység segítette a diákokat abban, hogy szó szerint megfogalmazzák, mit jelent számukra a hivatás és a szolgálat.





KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM

NEMZETI KULTURÁLIS  
TÁMOGATÁSKEZELŐ



A második modulban, a Kreatív jószolgálatban a diákok projektek tervezésébe és megvalósításába kezdtek, a folyamatot szaktanárok, Református Szeretetszolgálat és Katolikus Karitászs szakemberei mentorálták, és a projektzárásra, a Jószolgálati Expón mutatták be eredményeiket. A program szakmai támogatását és koordinációját az iskola és a civil partnerek együttesen biztosították, hogy a diákok ne csak elméleti tudást szerezzenek, hanem valós közösségi helyzetekben alkalmazzák is a megszerzett kompetenciákat.





KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM

NEMZETI KULTURÁLIS  
TÁMOGATÁSKEZELŐ





KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM

NEMZETI KULTURÁLIS  
TÁMOGATÁSKESZELŐ





KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM

NEMZETI KULTURÁLIS  
TÁMOGATÁSKEZELŐ



A projekt zárását megkoronázta egy szakmai látogatás a Református Szeretetszolgálat logisztikai központjában Nagytarcsán.





KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM

NEMZETI KULTURÁLIS  
TÁMOGATÁSKEZELŐ



A projekt eredményeit tekintve 2.030.000 Ft összegű támogatás nyert megvalósításra, amely a program pénzügyi háttérét biztosította. Kiemelkedő volt a partnerek közötti szoros együttműködés,



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM

NEMZETI KULTURÁLIS  
TÁMOGATÁSKEZELŐ



amely az iskolát, a Református Szeretetszolgálat Észak-magyarországi Területi Központját és a Katolikus Karitást fogta össze, és amely lehetővé tette a diákok számára, hogy a társadalmi felelősségvállalás jegyében fejlesszék kommunikációs, problémamegoldó és csapatmunkára épülő készségeiket, valamint személyes élményként megtapasztalják az önkéntesség örömet. A januári kerekasztal-beszélgetések és a márciusi diákkonstruktív expo, majd a záró Jószolgálati Expo mind hozzájárultak ahhoz, hogy a diákok valós közösségi helyzetekben használják és értékeljék a megszerzett tudást. Hosszú távon pedig tartós partnerségi hálózat alakult ki az iskola és a civil szervezetek között, amely tovább erősíti a pályorientációt és a közösségi részvételt a jövőben.

A program kiemelt partnerei között jelen van a Református Szeretetszolgálat – Észak-magyarországi Területi Központ, amely szakmai mentorálást, önkéntes tevékenységek szervezését és közösségi tapasztalatok reflektálását biztosította, valamint a Katolikus Karitás, amely valós karitatív környezetben nyújtott önkéntes tapasztalatszerzési lehetőséget, részt vett az adománygyűjtés koordinálásában és segítette a közösségi érzékenyítés kialakulását. Mindhárom szervezet és a program finanszírozó partnerek – a Kulturális és Innovációs Minisztérium és a Nemzeti Kulturális Támogatáskezelő (NKA) – közös célja, hogy a diákok szakmai kompetenciáit valós közösségi helyzetekben alkalmazzák, a jószolgálati tevékenységek és a pályorientáció szoros összhangban valósuljon meg, és hogy a projekt tartós együttműködési hálózatot építsen az iskola és civil szervezetek között.

A jövőre nézve a következő lépések közé tartozik a projekt eredményeinek fenntartása és továbbvitele: folyamatos mentorálás, rendszeres együttműködés a partner szervezetekkel, újabb diákkörnyezetek bevonása, a jószolgálati projektek bővítése, valamint a tartalmi és szervezeti kapacitások erősítése közösségi események és pályorientációs programok ismétlésével.