



Széchenyi István Katolikus
Technikum és Gimnázium
3600 Ózd, 48-as út 6.



E-mail: szikszoi@szikszoi-ozd.hu
Honlap: www.szikszoi-ozd.hu

Telefon, fax: 48/479-153
OM szám: 029306

Teremtésvédelmi munkaterv

I. A teremtésvédelmi felelősről:

Az intézmény neve: Széchenyi István Katolikus Technikum és Gimnázium

Az intézmény feladatellátási helye: 3600 Ózd, 48-as út 6.

A teremtésvédelmi felelős neve: Antal Józsefné

A teremtésvédelmi felelős szakképesítései: biológia-környezetvédelem-hittan szakos tanár

A teremtésvédelmi felelős e-mail címe: antal.jozsefne@szikszoi-ozd.hu

A teremtésvédelmi felelős telefonszáma: 00-36 20-571-0343

Az intézményről:

1. A szelektív hulladékgyűjtésről:

A lakossági hulladék szelektív gyűjtése Ózdon és számos környező településen már megoldott. Városszerte több helyen található szelektív **konténer**, mely lakossági szinten lehetővé teszi az **újrahasznosítást**.

Iskolánk részére is biztosítva vannak azok a konténerek, amelyekben szétválogatva lehet a papír, műanyag és az üveg hulladékot elhelyezni. Jelenleg ezt a takarító személyzet a használja a jelzéseknek megfelelően.

A korábbi tanévben *Környezetvédelmi világnap* keretében felhívtuk a diákok és tanárok figyelmét a szelektív hulladékgyűjtés fontosságára. A sikeres akció következtében egyre többen keresik, használják az épületen belül elhelyezett kisebb szelektív hulladékgyűjtő konténereket. Ennek a pozitív visszajelzésnek a hatására szeretnénk olyan **szelektív hulladéktárolókat** is elhelyezni, amelyek a **tantermekben** is lehetővé teszik legalább a műanyag hulladék gyűjtését.

Ennek a tanévnek kiemelt feladata, hogy iskolánkban a tanulók, a nap folyamán keletkezett **visszaváltható műanyag flakonokat**, az udvaron elhelyezett **gyűjtőedénybe** tudják elhelyezni. Az így visszaváltott üdítős flakonok **bevételét, iskolánk jótékony célra használjuk fel**.

2. A zöldhulladék komposztálásáról:

Az iskolánk udvara kisméretű, teraszos szerkezetű, zöld, fűvel borított, így rendszeresen szükség van fűnyírásra. Eddig a lenyírt fűvet nem gyűjtöttük, hanem a leaprított zöldtömeget a fűnyíró egyenletesen szétterítette és így zöldtrágyaként hasznosult.

Három éve iskolánk elnyerte az Ökoiskola címet, ennek köszönhetően, sikerült beruháznunk és elhelyeznünk egy **komposztáló ládát**. Így a fű, és az őszi falevél már komposztálásra kerül.

Ezzel a komposztalással a lehetőség nyílik a kültéri és beltéri növények irányított trágyázására.

3. Zöld felületek:

Iskolánk udvara a jelentős szinteltérés miatt teraszos szerkezetű. Az egyik ilyen teraszon sportpálya, és ugrógödör található, a fennmaradó zöldfelületek gyepesítve vannak.

Az udvar szépítése érdekében a rézsúk örökzöld futónövényekkel vannak beültetve.

Több éve rendszeresen **ültetünk fát az iskolaudvaron**. Hagyománnyá vált, hogy a bejövő 9. évfolyam iskolai ünnepség keretében a Széchenyi napon fát ültet. Osztályonként **4 fa** kerül elültetésre, és a tanév során minden osztály gondozza a saját fáját. Idei tanévben **gömbtuja** átültetése történik, mely **dekoratív** eleme lesz iskolánk hátsó bejárati részének.

A helyi önkormányzat **városi faültető rendezvényein** is részt vállalunk, ezzel a város parkosításában is aktívan részt veszünk

Tantermek szépítése keretében bátorítjuk az osztályok tanulóit, hogy több **dísznövényt** helyezzenek el a **termekben**, amelyeket ők maguk fognak ápolni. A szakszerű ápoláshoz kérhetnek tanácsot, hogy növényeik szépek maradjanak, csctleg még szaporítani is tudják.

4. Magaságyás

Három évvel ezelőtt elkészült egy magaságyás az iskolaudvar teraszán. Az ágyás összeállítását és a későbbi ültetést az akkori 9/E osztállyal végeztem. **Eper, saláta, újhagyma, borsó** különböző **paprika** fajták, és paradicsompalánták ültetése valósult meg. Folyamatos gondozása szép termést eredményezett. A tanulók megismerték, elsajátították az alapvető ismereteket.

Két éve egy **fűszernövényes** magaságyással bővítettük a kertet. **Bazsalikom, kakukkfű, citromfű, menta** újraültetése az idei terv.

Idén a gondozást szintén a jelenlegi **9/E osztállyal** tervezem, ahol heti 3 órában tanítom a **biológiát**, így **tanóra keretében**, a növényrendszertani ismeretekhez kapcsolom majd a kertészeti alapismereteket.

Az idei tanévben **kapcsolatot** teremtünk a mellettünk levő iskolával, ahol a **palántázás** már több éve hagyomány. Tanóra keretén belül, tavasszal **meglátogatjuk veteményeskertjüket**.

5. Téli madáretető elkészítése

Az idén először próbálkozunk madáretetéssel. Szép madáretető elkészítése és kihelyezése után, rendszeres gondoskodást szeretnénk megvalósítani.

Osztályonként **2-3 tanuló bevonásával, beosztás készül**, mely ellenőrizhető és a tanulókat emlékezteti a napi rendszeres **napraforgómag** kihelyezésére.

6. Megújuló energia

Az intézmény megépítésekor a fűtést gázkazán üzemeltetésével oldották meg. A rendszer kiépítése óta nem történt korszerűsítés. A jelenlegi rendszerbe nehéz lenne beilleszteni alternatív energiaforrást, de a jövőben ezzel mindenképp érdemes lenne foglalkozni.

Hosszú távú tervei között szerepelt olyan **napenergiát** hasznosító rendszerek kiépítése, amely lehetővé teszi az éjszakai külső világítás áramellátását.

Ősszel sikeresen zárult a napelem telepítése. Az iskola déli fekvésű cseréptetejére **40 KW napelem került felszerelésre**. Az alternatív energiaforrás jól üzemel, sajnos azonban már csak a bruttó elszámolásba kerültünk be

7. Közlekedési módok:

Ózd város valójában települések laza konglomerációja és ebből adódik szétterülő jellege. A város különböző részei tömegközlekedéssel megközelíthetőek, de az egymástól távolabb eső részeket csak nehézkes átszállással lehet megközelíteni. Az iskola a Farkaslyuk felé vezető útvonalon helyezkedik el, ami távolabb esik a sűrűbben lakott központi városrésztől. Jelenleg, a diákok körülbelül 75 %-a használja a tömegközlekedési eszközöket. A diákok közel 20 %-át autóval szállítják a szülők, sokan saját autóval, néhányan pedig robogóval közlekednek.

A munkavállalóknak megközelítőleg 90 %-a használ autót, a fennmaradó 10 % tömegközlekedéssel, közlekedik.

Jelenleg városunkban elkezdtek kiépíteni a kerékpárhálózatot, ami azt jelenti, hogy bizonyos útszakaszokon van kiépített kerékpárút.

Ezzel elindult egy pozitív folyamat, amit a tavaszi, nyár eleji időszakban tanulóink is érzékelnek és egyre többen érkeznek **kerékpárral** iskolába. A tanulók az iskolaudvaron biztonságos, **kerékpártároló** helyen tudják elhelyezni a kerékpárokat.

Az idei tanévben iskolánk is szeretne csatlakozni az **autómentes naphoz**, amikor tanulóinkat, tanárainkat **kerékpáros közlekedésre** biztatnánk.

II. 2024/ 2025 tanévben tervezett tevékenységek

	ESEMÉNY	IDŐPONT	RÉSZTVEVŐK
1.	Teremtésvédelmi munkaterv elkészítése	szeptember 19.	Antal Józsefné
2.	Vártúra	szeptember 17..	iskola tanulói
3.	9-es diákok faültetése Széchenyi napon	szeptember 20.	9. évfolyam
4.	Használt elem, műanyag kupak gyűjtésének megszervezése, ellenőrzése	szeptember 2-től folyamatosan	iskolaszintű
5.	Visszaváltható műanyag flakonok gyűjtése	szeptember 2-től folyamatosan	iskolaszintű
6.	Ózdi Önkéntes Szemétszedő Akció „Európai mobilitás hét” Szemétszedés egy élhető holnapért”	szeptember 18.	9/Ny tanulói
7.	Magyar Diáksport Napja (egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek napja)	szeptember 27.	iskolaszintű
8.	Plébániai program szervezése a bolyki plébánia, a környező plébániák és az iskola együttműködésében Plébániák takarítása , plébániaudvar virágosítása, ültetési, udvarrendezési feladatok	havi rendszerességgel	iskolaszintű
9.	A takarítási világnapig az osztálytermek dekorálása	szeptember 20.	iskola tanulói
10.	Ifjúsági klubok és sportkörök havi rendszerességgel	október 1.-től havonta	iskolaszintű
11.	Szent Ferenc emléknapja Állatok világnapja Segíts Te is az árva állatokon!- Adománygyűjtés állatmenhelyeknek	október 4. (gyűjtés: szept. 17.-október 3.)	iskolaszintű
12.	Karitatív akciók tervezése, meghirdetése	október 11.	iskola tanulói
13.	72 óra kompromisszum nélkül- óvodaudvar takarítás, önkéntes segítségnyújtás	október 10.-13.	9. évfolyam
14.	Akadályverseny	október	iskola tanulói
15.	Magaságys őszi munkálatai Komposztláda üritése	október	9/E
16.	Iskolai hagyományok bemutatása alsóévesek ismerkedési estjei keretében	október - november	9. 10. évfolyam tanulói

17.	Takarítási-iskolaszépítési nap Helyszín: iskola udvara, belső helyiségei, osztálytermek	november 11.	9. évfolyam
18.	Téli madáretetés Madáretető elkészítése	december-február	iskola tanulói
19.	Nemzetközi Energiahatékonysági Nap: kiselőadások, feladatok, számítások, ötletek, elemzések, javaslatok	március 6.	iskola tanulói
20.	Magasgyás tavaszi munkálatai: ültetés, palántázás Komposztláda üritése	március	9/E
21.	Gyümölcsoltó Boldogasszony ünnepe, az Egyházmegyei Teremtésvédelmi Napon Az iskolaudvaron virágültetés A városi játszótérek takarítása Zöld sarok létrehozása az aulában	március 25.	iskola tanulói
22.	Vöröskereszt által szervezett véradási akció	április	18. életévet betöltött diákok és tanárok
23.	Fotókiállítás szervezése	április 7.	iskola tanulói
24.	Fenntarthatósági témahét Tavaszi udvarrendezés, Plébánia templomkert takarítás Magasgyás ültetés, bővítés Fűszerkert létrehozása	április 7.-16.	iskola tanulói
25.	Környezetvédelmi világnap használt elem, műanyag kupak gyűjtése, faliújság	június 5.	iskola tanulói

Ózd, 2024. szeptember 19.

Készítette:

Antal Józsefné

Antal Józsefné
teremtésvédelmi felelős

Jóváhagyta:

Hajdu Krisztián József

Hajdu Krisztián József
igazgató