

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazmegye.hu
E-mail: eger@egyhazmegye.hu



Iktatószám: 103/LD-1/2023.02.09.
Tárgy: fenntartói ellenőrzés

Emlékeztető feljegyzés
a Széchenyi István Katolikus Technikum és Gimnáziumban
2023. január 18-án elvégzett fenntartói ellenőrzésről

Az ellenőrzési bizottság tagjaként személyesen jelen voltak:

1. Dr. Németh Zoltán osztályvezető
2. Köböl Zsolt osztályvezető-helyettes
3. Hollóné Gömöri Rita ügyintéző
4. Lucza Dorottya oktatási referens

Az intézmény részéről személyesen jelen voltak:

1. Hajdu Krisztián igazgató, intézményvezető
2. Ft. Szőke Gábor iskolai lelkipásztor
3. Miskolczi Orsolya szakmai igazgató-helyettes
4. Bakai Beáta nevelési igazgató-helyettes
5. Vaczkáné Alexa Henrietta gazdasági vezető

Az intézmény vezetése:

Az Ellenőrző Bizottság tagjai Hajdu Krisztián igazgató úrral, az iskolavezetés tagjaival és a látogatáson részt vevő Ft. Szőke Gábor iskolai lelkipásztor atyával interjú készítve kezdték a látogatást. Az intézmény profiljának kialakításában a 4 osztályos gimnáziumi képzés 4 éve új elemként jelentkezett. Az első gimnazisták tavaly érettségiztek, vegyes továbbtanulási iránynyal, 40-50 %-a felsőoktatásban, főként a fiúk a szakképzésben (CNC esztergályos), mások külföldön folytatták tanulmányaikat vagy kezdték meg életüket a munka világában. A 2022/2023. tanév végzősei, várhatóan 100%-ban felsőoktatásban tanulnak tovább. Gondot jelent, hogy míg a szakgimnáziumi képzésben érettségivel ki tud lépni a tanuló, a technikai képzésnél erre eddig nem nyílt lehetőség. Az intézmény három irányban képzi a továbbtanulókat: 1. pénzügyi, 2. ügyviteli és 3. logisztikus továbbképzést folytat. Szó esett az iskolában tanuló, bonyolult családi háttérrel rendelkező diákokról is, akiknek az intézmény minden segítséget igyekszik megadni. Öröm az, hogy az intézményben a látogatás napján 466 diák jár, ami a 2018-as 396 főhöz képest emelkedést mutat. A legmagasabb létszámú osztály 38 fővel, a legkisebb 9 fővel van jelen.

Az előző fenntartói látogatást követően az **intézmény hitélete** sokat fejlődött. Ft. Szőke Gábor atya így fogalmazta meg: „jó felé tart, de még jobb felé is tarthatna.” Elmondta, hogy a hitoktatás jövője, hogy az oktatók merjék elengedni a tanmenetet annak érdekében, hogy mire van leginkább szükségük a diákoknak („Szörfözni a hátszéllle”). Akár a hitéleti, akár az em-

beri vonatkozásokat nézve. A középiskolás tanulók „vevők” az Élet dolgaira. A leghitelesebb számukra a megélt életpélda. Többen szeretnének szentségekben részesülni, megkeresztelkedni, bér málnkozni. A felnöttek felé más az irány, hiszen mély sebeket hordoznak, hosszabb a gyógyulási folyamat. A beosztás szerinti évfolyammiséket a nagy létszám miatt a tornateremben tartják, ahol a tanulókat egy mosolygó Jézus-arc fogadja. A közösségi ház elkészültével nem csak lelki órákat, hanem egy-egy lelki napot is tartottak a diákoknak. Az életkori sajátosságok is fontos tényezőként jelentkeznek, hiszen a pizza evés, a tea-partik megszólítják a tanulókat. Az Ózd-Bolyok Rózsafüzér Királynője plébániával élő kapcsolata van az intézménynek, mivel az ottani ifi hittancsoport 12 tagja az intézmény tanulója. Több diák már 8 éve jár a hittancsoportba, még általános iskolai tanulmányaitól kezdve. A 3 éve elsőáldozók csoportja a „pisztrángok” nevet viseli. A hittanosok közül többen részt vettek az Egri Főegyházmegye ifivezető-képzőn, így ők vezetik a kisebbeket. Az egyházmegyei vezetőképzőn elsajátított jezsuiták által kifejlesztett és alkalmazott módszert, a „Parázs-módszert” alkalmazzák. A Forrásponton 50 diákkal vettek részt, az évente július végén Medjugoréban megrendezett Mladifeszt Ifjúsági Találkozóznak rendszeres résztvevői.

A 14 éves **épület jó állapotban van** a gondos, folyamatos karbantartásnak köszönhetően. Néhány infrastrukturális elem a gyengébb anyagminőség miatt költséges karbantartást igényel. A fűtési rendszer korszerűtlensége is nagy anyagi terhet ró az intézmény költségvetésére. Az intézmény belső udvarán nagy repedés található, amelynek javítása elodázhatatlan.

A bizottság tagjai betekintést nyerhettek a délután még órarendszerűen tartott **tanórákra**. Az intézmény életéhez hozzátartozik a sok bejáró tanuló.

Az **oktatói testület tagjaitól** a találkozáskor feltett kérdéseinkre az alábbi válaszokat kaptuk:

		1	2	3	4	5	átlag	értékelés
1.	Az intézmény arculatát, nevelési-oktatási elveit meghatározza, életét áthatja a katolikus szellemiség.				7	3	4,3	jó
2.	Az intézmény diákjaira jellemző a fegyelmezett munka: pontos órakezdés, a hiányzások elfogadható mennyisége stb.		1	1	8		3,7	jó
3.	Az intézményekben a tanulók tantárgyi ellenőrzése rendszeres, tervezett és összehangolt.				4	6	4,6	jeles
4.	Az intézmény eredményesen segíti a tanulókat, hogy felfedezzék és kibontakoztassák egyéni képességeiket, életpályát, hivatást válasszanak.				3	7	4,7	jeles
5.	Az intézmény eredményesen segíti a tanulmányi szempontból hátrányba került, lemaradó tanulókat a felzárkózásban.				3	7	4,7	jeles
6.	Az intézmény nem csupán ismereteket ad, hanem széles látókörű, a világban tájékozódni tudó emberekké neveli tanítványait.			1	5	4	4,3	jó
7.	Az intézményben nagy hangsúlyt kap a közösségi nevelés, az osztályok/tanulócsoportok folyamato-				5	5	4,5	jeles

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazmegye.hu
E-mail: eger@egyhazmegye.hu



	san fejlődve közösségekké kovácsolódnak, jellemző az együttműködés, együttérzés, tolerancia, előítélet-mentesség.						
8.	Az intézmény hangsúlyt fektet a tanórán kívüli tevékenységek (szakkörök, programok stb.) szervezésére.			3	7	4,7	jeles
9.	Az intézmény hangsúlyt fektet a rendszeres mozgásra, sportolásra (sportkörök, versenyek stb.).			1	9	4,9	jeles
10	Az intézmény hangsúlyt fektet a nemzeti hagyományok megismertetésére, a magyarságtudat, hazaszeretet alakítására.			3	7	4,7	jeles
11	Az erkölcsi nevelés kiemelt feladat az intézményben. A nevelők példájukkal és tervszerűen is segítik a jellemformálódást. A tanulók megismerik az erkölcsi normákat, képessé válnak arra, hogy tudatosan vállalt keresztény értékrend szerint alakítsák életüket.			6	4	4,4	jó
12	Az intézményben megvannak a színvonalas oktató- és nevelőmunka tárgyi feltételei.			4	6	4,6	jeles
13	Az intézményben az étkeztetés minőségileg és mennyiségileg megfelelő.			6	4	4,4	jó
14	Az intézményvezető jelenléte meghatározó az intézményben: jól tájékozott, ismeri a pedagógusokat, ismeri a diákokat, észreveszi, ha valahol problémák vannak, segítséget nyújt a kollégáknak ezek megoldásában, világosan és egyértelműen fogalmazza meg elvárásait, határozza meg a nevelőtestület feladatait, nem terheli a tanárokat felesleges feladatokkal. Az intézményvezető fontosnak tartja a pedagógusok szakmai fejlődését. Az intézményvezető hangsúlyt fektet a nevelőtestület hitbeli és lelki fejlődésére.			5	5	4,5	jeles
15	Az intézményen belüli információáramlás jól működik.			5	5	4,5	jeles
16	Az intézmény pedagógusaira jellemző a fegyelmezett munka: pontos órakezdés és befejezés, órák csak indokolt esetben maradnak el stb.			1	9	4,9	jeles
17	Az intézmény munkatársi közösségében meghatározó a katolikus értékrend.			7	3	4,3	jó
18	A tanulók szülei ismerik, elfogadják és támogatják a katolikus oktatási-nevelési elveket, amelyeket az intézmény képvisel.			9	1	4,1	jó
19	A kapcsolattartás más intézményekkel, szervezetekkel etc. jónak mondható.			6	4	4,4	jó

20	Az intézmény munkatervében foglaltakat minden pedagógus egyformán fontosnak tartja. A tantestületre az arányos terhelés jellemző				7	3	4,3	jó	
							összesen:	4,48	jeles

A. Ha jellemezni kellene az intézményét, milyen három jellemzőt emelne ki?

- családias, gyermek központú, szakmaiság
- minőségi, színvonalas, jól működő
- empátia, katolikus, színvonalas
- barátságos, elkötelezett, hozzáértő
- emberség, tudatos nevelés, kellemes légkör
- barátságos, gyermek/diák centrikus, elkötelezett
- bizalom, barátságos, céltudatos
- szakmaiság, elfogadás, jó légkör
- színvonal, közösség, értékek
- szakmai munka, rugalmasság, szervezethez
- esélyt adó, segítő, sokrétű
- sok munka, de nem rossz értelemben

B. Hogyan történik az intézményben a belső tudásmegosztás?

- személyes konzultáció, digitálisformában is,
- e-mail, közösségi média zárt csoportjaiban
- folyamatos szakmai egyeztetések, szakmai anyagok átadása egymás részére
- munkaközösségi, kisebb közösségek belső formális és informális megbeszélések
- Webfelületeken, Classroom-on keresztül
- értekezleteken, továbbképzések
- a tantestületen belüli folyamatos kommunikáció által, ami elég jól működik.(szünetekben, értekezleteken)
- megbeszélések, óralátogatások, munkaértekezletek
- állandó kapcsolattartással. Időnként értekezleteken is téma az újdonságok, változások ismertetése
- lojális és jó csoportkohézió jellemző
- közös drive-ban megosztott feladatok, jó gyakorlatok, személyes beszélgetések szükség esetén
- megbeszélések napi szinten
- folyamatos kommunikáció a szakmai munkaközösségekben
- a kollégák segítik egymást mindenben, nem csak értekezleteken, hanem szünetekben, órák után is. átadjuk egymásnak az általunk elkészített anyagokat is.

C. Milyen módszerekkel dolgozik a tanítási óráin?

- Frontális, csoportmunka, IKT eszközök használatával
- Igyekszem az osztály képességéhez a legjobb módszert kiválasztani.
- Használok az informatikai eszközöket, csapatmunka, csapat feladatok egyéni feladatok

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazmegye.hu
E-mail: eger@egyhazmegye.hu



- A differenciálásra kevesebb lehetőségem jut, mint szeretném. Csoport munka, projekt munka
 - Mai aktuális, modern témákat IKT eszközök segítségével, frontális, pár- és csoportmunkában feldolgozva
 - Régi és modern módszerek ötvözésével, IKT eszközök használatával
 - IKT eszközök következetes használata, e-learning széles körű alkalmazása, interaktív eszközök a diákok által is.
 - DODME nyelvtanítási módszer, strukturált spontaneitás módszer
 - Próbálok változatos módszerekkel dolgozni, a digitális lehetőségeket kihasználom.
 - Gyakorlati feladatok, egyéni konzultáció, csoportos feladatok.
 - Változatos módszerekkel, a digitális eszközök mindennapos alkalmazásával.
 - 5 pont módszer
 - Egyéni fejlesztés kooperatív együttműködtetés, tehetséggondozás.
 - Tanári magyarázat.
 - Szakmát tanítóként igyekszem mindig a legfrissebb információkat átadni, a legújabb informatikai eszközöket használni.
 - Rendszeres számonkérés.
- D. A munkaközösségek és a nevelőtestület véleményét milyen tervezésben, fejlesztésben, milyen döntések előkészítésében veszi figyelembe a vezetőség?**
- Éves munkaterv, tanórán kívüli tevékenységek lebonyolításában, szervezésben.
 - A minket érintő kérdések szinte teljes egészében. A vezetés mindig kikéri a munkaközösségek véleményét.
 - Szinte mindenben kérdeznak, kisebb-nagyobb közösségeket és figyelembe is veszik, vagy elmondják az ellenérveket.
 - Fejlesztések, eszközbeszerzés.
 - Rugalmasan újra tervezi a vezetőség, ha szükséges. Véleményt nyilváníthatunk
 - A fontosabb döntések előtt, illetve a tájékoztatás folyamatos.
 - Közösségi kirándulások
 - Gyakori ötletelések, véleménycserék a felmerülő feladatok megoldása javaslatok terén, jó csoportkohézió a tantestületben.
 - Folyamatos az egyeztetés és van lehetőségünk ötleteinket a módszertanban, egyéb programokban is érvényesíteni.
 - Minden döntésben kikéri a munkaközösség véleményét.
- E. Véleménye szerint a szülők mit várnak el az iskolától, mennyire határozza meg az itt folyó nevelő-oktató munkát ez a külső elvárás?**
- Fontos a szülők elvárása, de inkább a gyerekek érdekeit nézzük.

- A külső elvárás magas, olykor nem a tanításhoz mérten jelentkeznek.
- Azt várják, hogy jó felsőoktatásba kerüljenek és jó szakmát kapjanak, akik jól megállják a helyüket.
- A szülők egy használható, a mai társadalom elvárásainak megfelelő tudást közvetítő munkát várnak el tőlünk.
- Magas elvárásokat támasztanak, jó eredményeket várnak, sokszor ez nyomasztó a tanulóknak.
- Erősödő bizalom jellemzi a település környezetén belül.
- A szülők teljes bizalmat adnak az intézménynek és az itt folyó munkának/foglalkozásoknak.
- Még mindig az érettségi, a szakmai végzettség, nyelvvizsga a legnagyobb elvárás.
- Tudás megszerzése, továbbtanulás.
- A szülők egyre inkább elvárják (akár tudat alatt is), hogy az iskola és a pedagógus olyan feladatokat is átvegyenek, amely a család, a szülő kompetenciájába tartozik. Ez évről évre több terhet jelent számomra.
- Biztos tudás és emberséges bánásmódra vágynak, s várnak el.
- Eredményes oktatás, családi légkör, sikeres továbbtanulás.
- Figyelem, gyakran a szülők helyetti nevelés, színvonalas tanítás.
- A szülők a nevelő munkát is az iskolától várják esetenként.
- Szülőktől függ, sokaknak nincs semmilyen elvárása, csak legyen egy jó helyen a gyereke.
- Pontos szakmai oktató, nevelő munkát.
- A szülők elvárásai alapvetően egyeznek az iskola céljaival. Versenyképes tudás, humanus bánásmód, sikeres érettségi, közösségi élet.

F. Milyen a vezetői ellenőrzés gyakorlata az intézményben? Milyen formában kap visszajelzést a munkájáról?

- Sokszor konzultálunk.
- Szakmai munkaközösség vezető óralátogatása révén történik.
- A vezetés ellenőrzési tevékenysége folyamatos. A vezetés részéről a visszajelzések jellemzően megtörténnek.
- A dokumentum ellenőrzés állandó, évenkénti óralátogatása értékelés; a visszajelzés szóbeli, de elég sűrű.
- Munkaközösség vezető által.
- Minden projekt után szóbeli visszajelzést kapok.
- Írásbeli és szóbeli értékelés.
- Az ellenőrzés rendszeres.(Óralátogatások, adminisztráció) Szóban kapok többnyire visszajelzést.
- Folyamatos.
- A vizsgákon elért teljesítmény, az ott elért eredmények adják a legfőbb visszajelzést.
- Építő kritika diszkréten, dicsérő szavak többségi jelenlétben.
- Értekezlet során a tantestület előtt szóban kapunk dicséretet, más esetekben privát beszélgetés. Írásban, a közös levelezési felületen is kapunk visszajelzést.
- Motiválás szóban.

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazmegye.hu
E-mail: eger@egyhazmegye.hu



- Rendszeresen kell beszámolókat készíteni.
- Belső értékelés folyik az iskolában jelenleg is. A munkaközösség vezetők órákat látogatnak, amit azután értékelünk.

Technikai dolgozókkal találkozáskor 13 technikai dolgozó jelent meg, akik elégedettek a munkájukkal. A takarítók elmondták, hogy jó, hogy vannak közmunkások, mert a helyettesítéskor hiányzó munkaerőt nem tudnák nélkülük pótolni. Egy takarítót kérnének még. Az étkezési igény csökkent az áremelkedés miatt. A rendszergazda a továbbtanulási nehézségekről beszélt. Ő is oktató lenne, de így tudták megoldani az intézményben a feladatot. A továbbképzése így nehézségekbe ütközik, mivel egy-egy továbbképzés fél millió forintba is kerülhet, amelyet a saját költségére tud csak elszámolni. Felvetette, hogy jó lenne, ha az Egri Főegyházmegye a rendszergazdáknak közösen tartana továbbképzéseket, vagy külsős oktató venne igénybe a rendszeres továbbképzés miatt. Külön kérésük, hogy Ft. Szőke Gábor atya maradjon, mert nekik is és a tanulóknak is nagy áldás a jelenléte. Kérdéseinkre válaszaikat az alábbiak szerint fogalmazták meg.

		1	2	3	4	5	átlag	értékelés
1.	Az intézmény arculatát, nevelési-oktatási elveit meghatározza, életét áthatja a katolikus szellemiség.				3	7	4,7	jeles
2.	Az erkölcsi nevelés kiemelt feladat az intézményben. A dolgozók példájukkal és tervszerűen is segítik a jellemformálódást. A tanulók megismerik az erkölcsi normákat, képessé válnak arra, hogy tudatosan vállalt keresztény értékrend szerint alakítsák életüket.				5	5	4,5	jeles
3.	Az intézményben megvannak a működéshez szükséges tárgyi feltételek.			1	2	7	4,6	jeles
4.	Az intézményben az étkeztetés minőségileg és mennyiségileg megfelelő.			1	3	2	4,17	jó
5.	Az intézményvezető mindig határozott, pontos és egyértelmű utasításokat ad. Az elvárásainak könnyű megfelelni.			1	2	7	4,6	jeles
6.	Az intézményen belüli információáramlás jól működik. Mindig tájékoztatást kapunk a munkarend ránk vonatkozó feladatairól.			2	3	5	4,3	jó
7.	Az intézmény technikai dolgozóira jellemző a fegyelmezett munka: pontos munkakezdés és befejezés.				5	5	4,5	jeles

8.	A munkahelyi légkör szeretetteljes, pozitív, jó itt dolgozni.			2	1	7	4,5	jeles
9.	A munkámat megfelelő módon el tudom látni, nem érzem magam túlterheltnek.			1	2	7	4,6	jeles
10.	Ismerem, elfogadom és támogatom a katolikus oktatási-nevelési elveket, amelyeket az intézmény képvisel.			2	3	5	4,3	jó
átlag:							4,48	jó

A **diákönkormányzat** 9 képviselőjével találkoztunk, akik elmondták, hogy nagyon sok a program, jó a diákélet. Többek között „csacsiavató”, DÖK-nap, fordított nap, számítógépes játékverseny, karácsonyi rondapulcsis nap színesíti a tanulók mindennapjait. A sport nagy szerepet játszik, például van 24 órás focibajnokság. Gábor atyával nagyon jó a kapcsolat, szeretik. Az alábbi válaszokat adták a kérdőíven feltett kérdésekre.

		1	2	3	4	5	átlag	kiértékelés
1.	Az intézmény arculatát, nevelési-oktatási elveit meghatározza, életét áthatja a katolikus szellemiség.				4	5	4,55	jeles
2.	Az intézményben segítséget és lehetőséget kapok hitem fejlődéséhez és elmélyüléséhez.					9	5	kiváló
3.	Az intézményben nyugodt, fegyelmezett, körülmények között tanulhatunk, a tanítási órát semmi nem zavarja.			1	1	7	4,67	jeles
4.	Az intézményi követelmények reálisak: elég sokat kell tanulnom, de mindig csak annyi feladatom van, amennyivel meg tudok birkózni.				5	4	4,44	jó
5.	Feleletnél, dolgozatírásnál mindig tudom, mit várnak el tőlem tanárain, mi alapján értékelik munkámat, osztályzataim valóban tudásomat tükrözik.				5	4	4,44	jó
6.	Megfelelő visszajelzést kapok az értékelések eredményeiről, dolgozataimat hamar kijavítják a			3	4	1	3,75	jó

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazmegye.hu
E-mail: eger@egyhazmegye.hu



	tanárok, a kapott osztályzatot két héten belül megtudom.							
7.	Az intézményben minden diáknak megvan a lehetősége arra, hogy bekapcsolódjon a diákokat érintő döntések előkészítésébe.			2	3	4	4,22	jó
8.	Az intézmény segít, hogy megismerjem és fejlesszem képességeimet, s ezeknek megfelelően a lehető legjobb eredményeket érjem el.				2	7	4,77	jeles
9.	Tanáraimmal nemcsak a tanulásról, hanem személyes gondjaimról és az engem foglalkoztató kérdésekről is tudok beszélgetni.	1				8	4,66	jeles
10.	Az intézmény sokféle lehetőséget biztosít számunkra, hogy személyes érdeklődésünknek megfelelően is tanulhassunk (szakkörök, versenyek stb.)				3	6	4,66	jeles
11.	Intézményünk sokszínű lehetőséget teremt a tanulók számára a tanuláson kívül is (pl. színház- és múzeumlátogatás, színjátszás, tánc, kirándulás, egyéb szabadidős programok).				7	2	4,22	jó
12.	Az intézmény eredményesen valósítja meg a diákok egészséges életmódra nevelését (testilelki egészség, a veszélyeztető tényezők elkerülésének módja stb.).			1	3	5	4,44	jó
13.	Az intézmény hangsúlyt fektet a rendszeres mozgásra, sportolásra					9	5	kiváló

	(sportkörök, versenyek stb.).							
14.	Az intézmény hangsúlyt fektet a nemzeti hagyományok megismertetésére, a magyarságtudat, hazaszeretet alakítására.				4	3	4,43	jó
15.	Az intézményben elegendő és megfelelő felszerelésünk van a tanuláshoz, művelődéshez.				1	6	4,86	jeles
16.	Az intézményben tiszta, rendezett, kulturált körülmények között tanulhatunk.					8	5	kiváló
17.	Az intézményi étkeztetés minőségileg és mennyiségileg megfelelő.				3	1	4,25	jó
18.	Az igazgató jelenléte meghatározó az intézményben: jól tájékozott, ismeri a diákokat, észreveszi, ha valahol problémák vannak, segítséget nyújt ezek megoldásában.			1	1	7	4,66	jeles
19.	Az intézményben jól felkészült tanárok tanítanak, munkájukat magas szakmai színvonalon végzik.				4	5	4,55	jeles
20.	Az intézmény ünnepein családom is gyakran részt vesz, örülnek, ha meghívást kapnak a különböző rendezvényekre, programokra.	1	2	4	2		2,78	közepes
összesen:							4,48	jó

Vélemények:

- Én már 3 éve járok ide, számomra nagyon segített az iskola lelkileg is és tudásilag is a javamat szolgálja. A hitéletemben is segített. Az iskola által a társadalmi életem is jobb lett.
- Tanárok közvetlenek, segítőkészek, figyelmesek. Kellemes, jó hangulatú tanáraink vannak. Papunk megértő, figyelmes, fiatalos felfogású, közvetlen és lelki gondjaimra mindig figyel és türelemmel meghallgat minket.

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazmegye.hu
E-mail: eger@egyhazmegye.hu



Az ellenőrzés alkalmából tartott **szülői találkozón** részt vett 6 szülő elmondta, hogy nagyon elégedettek. Örülnek, hogy az iskola nem versenystálló, ugyanakkor, ha egy diák szeretne valahová felvételizni, akkor ezt minden eszközzel segítik (például testnevelésből való felkészítés...). Bánréről érkezett két szülő is, így gyerekeik a 12 /13 év során végig katolikus intézményben tanulhatnak, aminek nagyon örülnek. Az oktatók hozzáállását külön kiemelték. A gyerekekre figyelnek, nem mennek el az egyéni problémák mellett, hanem segítenek. Kiemelték, hogy, amennyiben problémáik vannak, krízisben is segítik a családot, a legoptimálisabb megoldást keresik meg. Gábor atya segítőszerpét ők is kiemelték. Kérdéseinkre az alábbi válaszokat adták.

		1	2	3	4	5	átlag	értékelés
1.	Az intézmény arculatát, nevelési-oktatási elveit meghatározza, életét áthatja a katolikus szellemiség.				1	5	4,83	jó
2.	Az intézményekben a tanulók tantárgyi ellenőrzése rendszeres, tervezett és összehangolt.				1	5	4,83	jó
3.	Az intézmény eredményesen segíti a tanulókat, hogy felfedezzék és kibontakoztassák egyéni képességeiket, életpályát, hivatást válasszanak				1	5	4,83	jó
4.	Az intézmény eredményesen segíti a tanulmányi szempontból hátrányba került, lemaradó tanulókat a felzárkózásban.					5	5	kiváló
5.	Az intézmény nem csupán ismereteket ad, hanem széles látókörű, a világban tájékozódni tudó emberekké neveli tanítványait.					6	5	kiváló
6.	Az intézményben nagy hangsúlyt kap a közösségi nevelés, az osztályok/tanulócsoporthoz folyamatosan fejlődve közösségekké kovácsolódnak, jellemző az együttműködés, együttérzés, tolerancia, előítélet-mentesség.					6	5	kiváló
7.	Az intézmény hangsúlyt fektet a tanórán kívüli tevékenységek (szakkörök, programok stb.) szervezésére.					6	5	kiváló
8.	Az intézmény hangsúlyt fektet a rendszeres mozgásra, sportolásra (sportkörök, versenyek stb.).				1	5	4,83	jó
9.	Az intézmény hangsúlyt fektet a nemzeti hagyományok megismertetésére, a magyarságtudat, hazaszeretet alakítására.				2	3	4,6	jeles

10.	Az intézményben az étkeztetés minőségileg és mennyiségileg megfelelő.				1	2	4,67	jeles	
11.	Az információ áramlása az intézmény és a szülők között megfelelő.					6	5	kiváló	
12.	Az intézmény hozzájárul a növendékei keresztény módon való neveléséhez.				1	5	4,83	jó	
13.	A tanulók szülei ismerik, elfogadják és támogatják a katolikus oktatási-nevelési elveket, amelyeket az intézmény képvisel.	1				4	4,4	jó	
14.	A szülői szervezet és az intézmény kapcsolata élő és jó.					5	5	kiváló	
átlag:								4,84	jeles

Véleményük szerint az intézmény kiemelkedően támogató, a gyermeket megértő, és szakmailag is és emberileg is példaértékű.

Összegzés:

Az intézmény Ózd város és környékének kiemelkedő középiskolája. A tanulói létszám növelését a tervezett, odafigyelő, gondos gazdaként tudták növelni, odafigyelve a kor aktuális kihívásaira. Kiemelkedők a diákélet eseményei, a sok közösségépítő program. A szép, karbantartott környezet, a nagy szakképzettséggel rendelkező oktatói testület, a szeretetteljes, személyre fókuszáló látásmód egyaránt hozzájárulnak az iskola jó híréhez. Jó SZIKSZI-snek lenni. A tanulók, a technikaiak, a szülők egyaránt kiemelték Ft. Szőke Gábor atya és az iskola vezetés megértő, ember-és Istenkereső jelenlétét, segítségét. Reméljük, hogy az itt tanuló diákok a 4-5 itt eltöltött év után nem csupán tudásban, hanem emberségben is az Isten által kijelölt úton tudnak haladni, hogy az egyháznak, a társadalomnak építőköveiként a környezetüket, a családjukat tudják gyarapítani.

Fejlesztendő területek:

1.	A belső udvarban található repedés javítása.
2.	A fűtés korszerűsítés hosszú távú terve.
3.	Versenyképesség megtartása.

Eger, 2023. február 9.

Az Ellenőrzési bizottság tagjai:


Köböl Zsolt
csoportvezető



Dr. Németh Zoltán
osztályvezető


Lucza Dorottya
oktatási referens