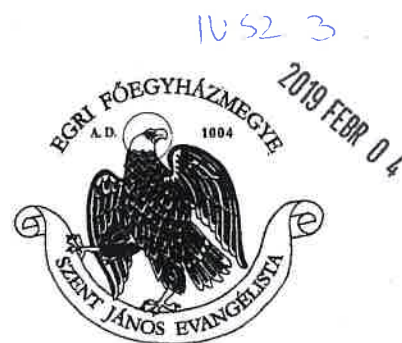


**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazmegye.hu
E-mail: eger@egyhazmegye.hu



Széchenyi István Katolikus Gimnázium és Szakgimnázium
Hajdu Krisztián igazgató úr részére

3600 Ózd
48-as út 6.

Iktatószám: 100/LD-1/2019.01.21.
Tárgy: fenntartói ellenőrzés tapasztalatai

Tisztelt Igazgató Úr!

Tájékoztatom, hogy **2018. december 13-án, csütörtökön** az Ön által vezetett Széchenyi István Katolikus Gimnázium és Szakgimnáziumban fenntartói ellenőrzést tartottunk, amelynek eredményéről az alábbiakban tájékoztatjuk.

Óralátogatásaink alkalmával matematikaórát (11.E) és rendezvény-és programszervezés órát (11.c) látogattunk meg. A matematikaórán a logaritmikus egyenlőtlenségeket tanulták a diákok. A pedagógus nagy tudással, segítőkészen magyarázta el a tananyagot, a tanulók fegyelmezetten figyeltek. Az érdeklődés felkeltése, a tananyag sokoldalú bemutatása elmaradt. A tanulók számára érdekessé, a tantárgy élettel való kapcsolatát hangsúlyozva, a fiatalokat motiválva tudjuk elérni, hogy szeressék és sajátítsák el a tantárgyat. A rendezvényszervezés órán a „Zöld rendezvények” témában dolgoztak. Az IKT eszközöket jól felhasználva beszéltek a vízgazdálkodásról, a természetes fényről, hulladékgazdálkodásról. A tanulókat nehezen tudta szóra bírni a pedagógus. A gyerekek motiváltsága itt is javítandó feladat. A pedagógusokat biztatjuk, hogy a katolikus iskola jellegéből adódóan helyezzenek hangsúlyt a keresztény értékek beépítésére.

A tanulói létszámadatok szerint a 17 osztályban 396 diák tanul. Ez átlagosan 23,29 fő, amely nem éri el a 2011. évi CXC. nemzeti köznevelésről szóló törvény 4. számú mellékletében rögzített középértéket (28 fő). A legmagasabb létszámú osztály 34 fővel (számított létszám: 36 fő) a 11. E. osztály, a legkisebb létszámú osztály a szakképző évfolyam 2/14. C osztálya 6 fővel. A fenntartó a törvényben rögzített létszám túllépését 20 %-kal engedélyezheti. A fenntartótól igazgató úr csak a 9. és a 13. évfolyamok osztályainak esetében kért létszámtúllépési engedélyt. Kérjük, hogy minél előbb kérje meg ezt az engedélyt a 11. E osztályra is.

A gazdasági hivatal számláinak, a munkavállalók személyi anyagainak etc. ellenőrzésekor mindent rendezetten, a szabályoknak megfelelően találtunk. A látott intézményi dokumentáció megfelel a jogszabályoknak, az alapdokumentumok jól szolgálják az iskolai életet, a tárolásuk megfelelő helyen történik. A beírási naplók és a törzslapok kitöltésének és kezelésének igényessége példaértékű.

A nevelőtestület tagjaival való találkozásunk alkalmával kitöltött kérdőívek átlaga 4,54. Kiemelendő, hogy az intézményvezető jelenléte nagyon meghatározó. Ő jól tájékozott, ismeri

a pedagógusokat és a diákokat, észreveszi a problémákat, segít ezeket megoldani. Az intézményben nagy hangsúlyt kap a közösségi nevelés. Az egyes állítások értékelését és válaszait az alábbiakban közöljük.

		1	2	3	4	5	értékelés	átlag
1.	Az intézmény arculatát, nevelési-oktatási elveit meghatározza, életét áthatja a katolikus szellemiség.			1	4	5	4,4	jó
2.	Az intézmény diákjaira jellemző a fegyelmezett munka: pontos órakezdés, a hiányzások elfogadható mennyisége stb.				9	1	4,1	jó
3.	Az intézményben a tanulók tantárgyi ellenőrzése rendszeres, tervezett és összehangolt.				3	7	4,7	jeles
4.	Az intézmény eredményesen segíti a tanulókat, hogy felfedezzék és kibontakoztassák egyéni képességeiket, életpályát, hivatást válasszanak.				1	9	4,9	jeles
5.	Az intézmény eredményesen segíti a tanulmányi szempontból hátrányba került, lemaradó tanulókat a felzárkózásban.				2	8	4,8	jeles
6.	Az intézmény nem csupán ismereteket ad, hanem széles látókörű, a világban tájékozódni tudó emberekké neveli tanítványait.				6	4	4,4	jó
7.	Az intézményben nagy hangsúlyt kap a közösségi nevelés, az osztályok/tanulócsoportok folyamatosan fejlődve közösségekké kovácsolódnak, jellemző az együttműködés, együttérzés, tolerancia, előítélet-mentesség.					10	5	kiváló
8.	Az intézmény hangsúlyt fektet a tanórán kívüli tevékenységek (szakkörök, programok stb.) szervezésére.			1	1	8	4,7	jeles
9.	Az intézmény hangsúlyt fektet a rendszeres mozgásra, sportolásra (sportkörök, versenyek stb.).				4	6	4,6	jeles
10.	Az intézmény hangsúlyt fektet a nemzeti hagyományok megismertetésére, a magyarságtudat, hazaszeretet alakítására.				1	9	4,9	jeles
11.	Az erkölcsi nevelés kiemelt feladat az intézményben. A nevelők példájukkal és tervszerűen is segítik a jellemformálódást. A tanulók megismerik az erkölcsi normákat, képessé válnak arra, hogy tudatosan vállalt keresztény értékrend szerint alakítsák életüket.				5	5	4,5	jeles
12.	Az intézményben megvannak a színvonalas oktató- és nevelőmunka tárgyi feltételei.			2	4	4	4,2	jó
13.	Az intézményben az étkeztetés minőségileg				3	1	4,75	jeles

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazmegye.hu
E-mail: eger@egyhazmegye.hu



	és mennyiségileg megfelelő.								
14.	Az intézményvezető jelenléte meghatározó az intézményben: jól tájékozott, ismeri a pedagógusokat, ismeri a diákokat, észreveszi, ha valahol problémák vannak, segítséget nyújt a kollégáknak ezek megoldásában, világosan és egyértelműen fogalmazza meg elvárásait, határozza meg a nevelőtestület feladatait, nem terheli a tanárokat felesleges feladatokkal. Az intézményvezető fontosnak tartja a pedagógusok szakmai fejlődését. Az intézményvezető hangsúlyt fektet a nevelőtestület hitbeli és lelki fejlődésére.						10	5	kiváló
15.	Az intézményen belüli információáramlás jól működik.				7	2		4,22	jó
16.	Az intézmény pedagógusaira jellemző a fegyelmezett munka: pontos órakezdés és befejezés, órák csak indokolt esetben maradnak el stb.				7	3		4,3	jó
17.	Az intézmény munkatársi közösségében meghatározó a katolikus értékrend.				5	5		4,5	jeles
18.	A tanulók szülei ismerik, elfogadják és támogatják a katolikus oktatási-nevelési elveket, amelyeket az intézmény képvisel.				6	4		4,4	jó
19.	A kapcsolattartás más intézményekkel, szervezetekkel etc. jónak mondható.				4	6		4,6	jeles
20.	Az intézmény munkatervében foglaltakat minden pedagógus egyformán fontosnak tartja. A tantestületre az arányos terhelés jellemző				1	8	1	4,0	jó
összesen:								4,54	jeles

A. Ha jellemezni kellene az intézményét, milyen három jellemzőt emelne ki?

- gyermek-centrikus, emberközpontú, tanulóbarát
- következetes, értékteremtő
- családias, otthonos, jó hangulatú, vidám
- magas szakmaiság, színvonalas oktatás
- kiváló felszereltség
- jó közösség formáló

- támogató
- humánusság
- toleráns
- érték a tudás

B. Hogyan történik az intézményben a belső tudásmegosztás?

- rendszeresen konzultálunk
- értekezleteken megosztjuk továbbképzésen szerzett tapasztalatainkat. Segítőkészen felajánljuk egymásnak speciális ismereteinket.
- főleg munkaközösségeken belül, nevelési értekezleteken, szakmai napokon tantestületi szinten
- osztályban tanítókkal, óralátogatásokkal, közös beszélgetés,
- személyes kapcsolatok a kommunikáció útján
- tanórai foglalkozásokkal, tanórán kívüli munkával
- A kollégák naponta konzultálnak egymással, segítik egymást egy adott probléma megoldásában is.
- Az igazgatótól e-mailben is megkapjuk a fontos információkat. A kollégákkal megosztjuk a problémáinkat, beszélgetünk, ha alkalmunk nyílik rá.
- Nagyon jó a viszony a kollégák között, a munkaközösségek tagjai átadják egymásnak. Értekezletek alkalmával is.

C. Milyen módszerekkel dolgozik a tanítási óráin?

- egyéni, frontális, csoport és pármunka, rendszeres ellenőrzés, gyakorlati jelentőség megismertetése,
- fontos olyan kapcsolatot kialakítani a tanulókkal, hogy merjenek kérdezni
- Kihasznlom a rendelkezésre álló IKT eszközöket. Sok saját készítésű anyaggal, videóval, zenével, fűszerezem óráimat.
- Osztályhoz igazítva – magyarázat, kérdezve, kifejtés, vetítés, (prezentációk), számítógépes feladatok megoldása
- kooperatív, differenciált foglalkoztatás, önálló feladat megoldás - értékelés
- tényfeltáró és összefüggéseket bemutató, felismertető módszerek, kisebb mértékben digitális eszközök
- Szinte minden órán használok digitális eszközöket. Minden órán a kommunikációt helyezem előtérbe.
- Mindig teljes osztállyal dolgozom, ezért a frontális munka a legmeghatározóbb. Töreksem a csoportmunkára is. Fontosnak tartom a motivációt.

D. A munkaközösségek és a nevelőtestület véleményét milyen tervezésben, fejlesztésben, milyen döntések előkészítésében veszi figyelembe a vezetőség?

- Általában kikérik a véleményünket

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazi.hu
E-mail: eger@egyhazi.hu



- Minden fontos dokumentum elkészítése során. Szakmai programok megszervezésénél. Külföldi szakmai gyakorlatok/csereprogramok előkészítésénél.
- PEPO, eszközbeszerzések,
- munkaterv összeállítása, projekttervek (pályázatok, akadályverseny...), új ágazat bevezetése: gazdasági- informatikus képzés
- A lehetőségekhez képest mindenben.
- Maximálisan figyelembe veszi, közös a cél.
- Ha bármilyen észrevételem, ötletem van, nyíltan mehetek az iskola vezetéséhez.
- Rendkívül humánusak, Minden esetben a legoptimálisabb kompromisszumra törekednek.
- A különböző munkaközösségek jól bevált módszereit és ötleteit megosztják. Minden munkaközösség kiveszi a részét a rendezvények szervezésében.
- A különböző programok megszervezésénél gyakran. A tárgyi beszerzések előtt mindig kikérik a véleményt. A szakmai képzés alakításában.

E. Véleménye szerint a szülők mit várnak el az iskolától, mennyire határozza meg az itt folyó nevelő-oktató munkát ez a külső elvárás?

- Érettségire felkészítést, segítséget a továbbtanulásban, de a nevelésben és a személyiségfejlesztésben is.
- Használható, versenyképes tudást (szakmai, általános, nyelv) Erkölcsi tartást, tisztességes hozzáállást.
- Odafigyelést a gyerekre. Felkészítés a további életére, munka, vagy továbbtanulás. / meghatározó, igyekszünk megfelelni
- Biztonságot, sikeres érettségi és szakmai vizsgát, versenyeztetést, egyéni törődést a gyermekekkel.
- A diákok, szülők az iskolát azért választják, mert az itt folyó nevelő-oktató munka (tehetséggondozás, felzárkóztatás, SNI tanulók) stb. megfelel az elvárásaiknak.
- Erkölcsi és tudásalapú fejlődés. Az egészséges egyensúly megtartásával az iskola ezt nyújtja.
- Gyakorlatias, a való életben használható tudás és végzettség megszerzését várják el.
- A szülők azt várják az iskolától, hogy gyermekük kellemes, támogató légkörben minél több hasznos információhoz, tudáshoz jusson.

F. Milyen a vezetői ellenőrzés gyakorlata az intézményben? Milyen formában kap visszajelzést a munkájáról?

- Gyakori óralátogatás és rendszeres kommunikáció
- Naplóellenőrzés, beléptető rendszer. Szóban, e-mailben kapok visszajelzést
- Osztályközösségekkel való ismerkedés, beszélgetések, konfliktuskezelés. / szóbeli visszajelzés.
- Rendszeresen.
- Adminisztrációs tevékenység (napló vezetése, értékelés, törzslap stb) személyesen mondja el, ill. értekezleteken a tapasztaltakat.
- Folyamatos figyelemmel kísérése, személyes kontaktus útján. Nem csak a hibákra, de a jól végzett munkára is felhívja a figyelmet.
- A munkaközösség vezetők ellenőrzik a tanítási órákat, a digitális naplón keresztül az adminisztrációt a vezetőség.
- Mind az igazgató, mind a munkaközösség-vezető részéről szóban és írásban kapunk visszajelzést.
- Szigorúbb lett az ügyviteli feladatok ellenőrzése. A tanulók visszajelzését is ismeri a vezetőség.

A **technikai dolgozók** kérdőíveire adott válaszok kiértékelésének átlaga 4,82. A technikai dolgozók 1 jó (4,16), 6 kiváló (5,00) és 3 jeles osztályzattal értékelték az intézményben folyó munkát.

		1	2	3	4	5	átlag	értékelés
1.	Az intézmény arculatát, nevelési-oktatási elveit meghatározza, életét áthatja a katolikus szellemiség.					6	5	kiváló
2.	Az erkölcsi nevelés kiemelt feladat az intézményben. A dolgozók példájukkal és tervszerűen is segítik a jellemformálódást. A tanulók megismerik az erkölcsi normákat, képessé válnak arra, hogy tudatosan vállalt keresztény értékrend szerint alakítsák életüket.					6	5	kiváló
3.	Az intézményben megvannak a működéshez szükséges tárgyi feltételek.					6	5	kiváló
4.	Az intézményben az étkeztetés minőségileg és mennyiségileg megfelelő.				1	3	4,75	jeles
5.	Az intézményvezető mindig határozott, pontos és egyértelmű utasításokat ad. Az elvárásainak könnyű megfelelni.					6	5	kiváló
6.	A munkámról rendszeresen visszajelzést kapok. Az intézményvezető gyakran értékkel.				2	4	4,66	jeles
7.	Az intézményen belüli információáramlás jól működik. Mindig tájékoztatást kapunk a munkarend ránk			1		5	4,66	jeles

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazmegye.hu
E-mail: eger@egyhazmegye.hu



vonatkozó feladatairól.								
8.	Az intézmény technikai dolgozóira jellemző a fegyelmezett munka: pontos munkakezdés és befejezés.					6	5	kiváló
9.	A munkahelyi légkör szeretetteljes, pozitív, jó itt dolgozni.					6	5	kiváló
10.	A munkámat megfelelő módon el tudom látni, nem érzem magam túlterheltnek.			2	1	3	4,16	jó
átlag:							4,82	jeles

A **diákönkormányzat** képviselői által kitöltött kérdőívek átlaga 4,72. A tanulók is az igazgató úrra vonatkozó kérdést emelték ki (5,00). A diákok értékelése szerint a dolgozataikat nem kapják meg időben, nem kapják meg a megfelelő visszajelzést. Megfogalmazták, hogy az iskolában a személyesség a meghatározó, úgy érzik, hogy „otthon az iskola”. Kiemelték, hogy az intézmény életében meghatározóvá vált a héttindító lelki percek megélése, amely segít elkezdeni a hetet.

		1	2	3	4	5	értékelés	átlag
1.	Az intézmény arculatát, nevelési-oktatási elveit meghatározza, életét áthatja a katolikus szellemiség.				1	4	4,8	jeles
2.	Az intézményben nyugodt, fegyelmezett, körülmények között tanulhatunk, a tanítási órát semmi nem zavarja.				2	3	4,6	jeles
3.	Feleletnél, dolgozatírásnál mindig tudom, mit várnak el tőlem tanárain, mi alapján értékelik munkámat, osztályzataim valóban tudásomat tükrözik.				1	4	4,8	jeles
4.	Megfelelő visszajelzést kapok az értékelések eredményeiről, dolgozataimat hamar kijavítják a tanárok, a kapott osztályzatot két héten belül megtudom.			2	2	1	3,8	jó
5.	Az intézményben minden diáknak megvan a lehetősége arra, hogy bekapcsolódjon a diákokat érintő döntések előkészítésébe.					4	5	kiváló
6.	Az intézmény sokféle lehetőséget biztosít számunkra, hogy személyes érdeklődésünknek megfelelően is tanulhassunk, részt vehessünk tanuláson kívüli programokon. (szakkörök,				1	4	4,8	jeles

	versenyek stb.)								
7.	Az intézmény eredményesen valósítja meg a diákok egészséges életmódra nevelését (testi-lelki egészség, a veszélyeztető tényezők elkerülésének módja stb.).				2	3	4,6	jeles	
8.	Az intézmény hangsúlyt fektet a nemzeti hagyományok megismertetésére, a magyarságtudat, hazaszeretet alakítására.					5	5	kiváló	
9.	Az intézményben tiszta, rendezett, kulturált körülmények között tanulhatunk.					5	5	kiváló	
10.	Az intézményi étkeztetés minőségileg és mennyiségileg megfelelő.				1	1	4,5	jeles	
11.	Az igazgató jelenléte meghatározó az intézményben: jól tájékozott, ismeri a diákokat, észreveszi, ha valahol problémák vannak, segítséget nyújt ezek megoldásában.					5	5	kiváló	
12.	Az intézményben jól felkészült tanárok tanítanak, munkájukat magas szakmai színvonalon végzik.				1	4	4,8	jeles	
összesen:							4,72		

A szülői szervezet tagjai által kitöltött kérdőívek átlaga 4,83.

		1	2	3	4	5	átlag	értékelés
1.	Az intézmény arculatát, nevelési-oktatási elveit meghatározza, életét áthatja a katolikus szellemiség.				2	3	4,6	jeles
2.	Az intézményekben a tanulók tantárgyi ellenőrzése rendszeres, tervezett és összehangolt.				2	3	4,6	jeles
3.	Szülőként megfelelő visszajelzést kapok az értékelések eredményeiről.				1	4	4,8	jeles
4.	Az intézmény eredményesen segíti a tanulókat, hogy felfedezzék és kibontakoztassák egyéni képességeiket, életpályát, hivatást válasszanak				2	3	4,6	jeles
5.	Az intézmény eredményesen segíti a tanulmányi szempontból hátrányba került, lemaradó tanulókat a felzárkózásban.				1	4	4,8	jeles
6.	Az intézmény nem csupán ismereteket ad, hanem széles látókörű, a világban tájékozódni tudó emberekké neveli tanítványait.				1	4	4,8	jeles
7.	Az intézményben nagy hangsúlyt kap a közösségi nevelés, az					5	5	kiváló

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazmegye.hu
E-mail: eger@egyhazmegye.hu



	osztályok/tanulócsoportok folyamatosan fejlődve közösségekké kovácsolódnak, jellemző az együttműködés, együttérzés, tolerancia, előítélet-mentesség.						
8.	Az intézmény hangsúlyt fektet a tanórán kívüli tevékenységek (szakkörök, programok stb.) szervezésére.			1	4	4,8	jeles
9.	Az intézmény hangsúlyt fektet a rendszeres mozgásra, sportolásra (sportkörök, versenyek stb.).			1	4	4,8	jeles
10.	Az intézmény hangsúlyt fektet a nemzeti hagyományok megismertetésére, a magyarságtudat, hazaszeretet alakítására.			2	3	4,6	jeles
11.	Az iskola hangsúlyt fektet a tanulók környezettudatos nevelésére.				5	5	kiváló
12.	Az intézményben az étkeztetés minőségileg és mennyiségileg megfelelő.				2	5	kiváló
13.	Az információ áramlása az intézmény és a szülők között megfelelő.				5	5	kiváló
14.	Az intézmény hozzájárul a növendékei keresztény módon való neveléséhez.				5	5	kiváló
15.	A tanulók szülei ismerik, elfogadják és támogatják a katolikus oktatási-nevelési elveket, amelyeket az intézmény képvisel.				5	5	kiváló
16.	A szülői szervezet és az intézmény kapcsolata élő és jó.				5	5	kiváló
átlag:						4,83	jeles

A kérdéseinkre - „Az intézmény bevonja-e a szülőket a közösség életébe, az intézményi hagyományok ápolásába? Ha igen, milyen formában?” - az alábbi válaszokat kaptuk:

- Az iskolában való rendezvények alkalmával.
- Szalagavató, bálók, stb.

Az épületen elvégzett kisebb felújítások karbantartása mind a mai napig újszerű állapotban tartják az épületet, az egyik legjobban karbantartott, és iskola céljára legjobban használható épület. Ebben az évben a külső sportpálya felújítására kapott összeg nem került elköltésre, saját erőből a karbantartó megoldotta a pálya használhatóságát, de szeretnék, hogyha jövőre a korábbi engedély alapján a felújítás megvalósulna.

A látogatás alkalmával meggyőződünk róla, hogy a „SZIKSZI” egy kifejezetten jó, minden tekintetben nagy hagyományokkal bíró iskola, amely jól halad a katolikus formálódásban.

Ft. Szőke Gábor atya türelemmel és szeretettel segíti az iskolát ebben. Közös cél az iskola jó híre, szakmai színvonalának, profiljainak megtartása és fejlesztése. Törekedjünk, illetve vegyük a helyzetet lehetőségnek, amiben szolgálni tudjuk Istent és embertársainkat, azáltal, hogy a tanulókat Istent kereső, jó emberekké igyekszünk nevelni.

Kérjük, hogy a fejlesztendőnek és javítandónak ítélt alábbi területeket, amint lehetőségük lesz rá, fejlesszék és javítsák:

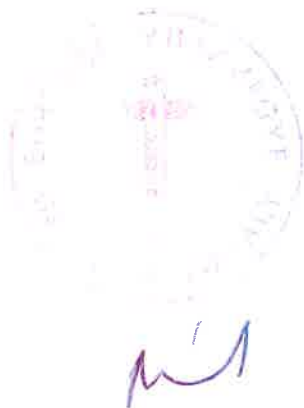
1.	a tanulók motiváltságának növelése
2.	a tanulói létszám növelése, megtartása
3.	fenntartói engedély igénylése a létszám túllépéshez
4.	a székek folyamatos cseréje

Teendőikhez sok erőt kívánunk! A szükséges fenntartói segítséget biztosítani igyekszünk.


Eger, 2019. január 21.

Tisztelettel:


Kőből Zsolt
csoportvezető
ellenőrző bizottság vezetője



Dr. Németh Zoltán
osztályvezető


Lucza Dorottya
oktatási referens
ellenőrző bizottság tagja

Erről értesül:

1. Címzett
2. Iskolai lelkipásztor - Ft. Szőke Gábor - 3600 Ózd, Bolyki Tamás u. 1
3. Irattár